



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Seminário Temático VIII

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526489 Período: 20212 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 32 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 32 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- MICHELLE REGINA SANTANA DUTRA

Status: Homologado

Ementa

Disciplina temática que integra os conteúdos dos componentes curriculares do oitavo semestre, sendo ofertada a distância

Justificativa

Para contribuir com a formação integral do profissional da Administração, há na estrutura curricular do curso os Seminários Temáticos. Foram pensados como um dos elementos centrais do processo de aprendizagem do estudante, servindo de elemento motivador para o desenvolvimento de processos de pesquisa sobre e no cotidiano das práticas de administração. Devido ao contexto especial de Pandemia de COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais, o presente componente curricular será ofertado por meio de TIC em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N. 174, DE 30 de agosto de 2021.

Objetivo Geral

Apresentar aos estudantes uma visão sobre as possibilidades de pesquisas acadêmicas em administração.

Objetivos Específicos

Desenvolver nos alunos uma visão crítica e sistêmica sobre a área de atuação profissional.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
➡ 11/04 - Início das aulas presenciais
➡ 09/05 à 15/05 - Definição dos grupos de alunos e pesquisa a ser realizada
➡ 10/05 - Início das leituras dirigidas
➡ 16/05 - Cadastro dos grupos

Tópico / Subtópico

➔ 16/05 à 22/05 - Leituras e elaboração da primeira resenha

➔ 23/05 à 29/06 - Envio (AVA) da primeira resenha avaliativa (AV1)

➔ 30/06 à 05/06 - Leitura e reflexão das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Administração

➔ 06/06 à 12/06 - Leituras e elaboração da segunda resenha

➔ 13/06 à 19/06 - Envio (AVA) da segunda resenha avaliativa (AV2)

➔ 20/06 à 26/06 - Leituras e elaboração da terceira resenha

➔ 27/06 à 10/07 - Leituras e elaboração da terceira resenha

➔ 11/07 à 17/07 - Envio (AVA) da terceira resenha avaliativa (AV3)

➔ 18/07 à 21/07 - Lançamento das notas finais

Metodologia

ENSINO: • Aulas assíncronas expositivas. • Leitura dos artigos (estudos dirigidos). • Estudos de casos práticos. • Avaliação de aprendizagem individual. RECURSOS: • Gravações das aulas assíncronas (serão disponibilizadas aos alunos) • Slides • Artigos • AVA (a depender da liberação do meu acesso ao sistema) Salienta-se que a metodologia adotada como facilitadora para o processo de ensino e aprendizagem apresentada acima foi pensada visando a utilização de tecnologia de informação e comunicação em conformidade com o Artigo 4º, Inciso II da RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N. 174, DE 30 de agosto de 2021

Avaliação

RESENHA 01 - 10 PONTOS (MÁXIMO 3 PÁGINAS) - ATIVIDADE 01 Atividade individual ou em grupo de até 5 pessoas. A entrega será online, deverá ser postada no AVA entre os dias 23/05/22 à no máximo 29/05/22. Formatação: ABNT / Escolha 2 artigos acadêmicos dentre os que foram apresentados no AVA e realize uma única resenha crítica comparando os dois artigos escolhidos. RESENHA 02 - 10 PONTOS (MÁXIMO 3 PÁGINAS) - ATIVIDADE 02 Atividade individual ou em grupo de até 5 pessoas. A entrega será online, deverá ser postada no AVA entre os dias 13/06/22 à no máximo 19/06/22. Formatação: ABNT / Escolha 2 artigos acadêmicos dentre os que foram apresentados no AVA e realize uma única resenha crítica comparando os dois artigos escolhidos. RESENHA 03 - 10 PONTOS (MÁXIMO 3 PÁGINAS) - ATIVIDADE 03 Atividade individual ou em grupo de até 5 pessoas. A entrega será online, deverá ser postada no AVA entre os dias 11/07/22 à no máximo 17/07/22. Formatação: ABNT / Escolha 2 artigos acadêmicos dentre os que foram apresentados no AVA e realize uma única resenha crítica comparando os dois artigos escolhidos.

Bibliografia**Básica**

Referência	Existe na Biblioteca
Denzin, N. K. (2006) A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N. K. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed.	✓
Le Boterf, G. (2003). Desenvolvendo a competência dos profissionais. Porto Alegre: Artmed Editora.	✓
Melo, M. C. O. L., Paiva, K. C. M., Mageste, G. S. Capelle, M. C. A., Brito, M. J. M.. (2007). Em Busca de Técnicas Complementares em Pesquisa Qualitativa no Campo da Administração. I Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, 2007, Recife. Anais do Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade. Recife: Associação Nacional de Pós-Graduação em pesquisa em Administração. v. 1. p. 1-15.	Não
Zambarda, A. B., Poli, O. L. (2020). Instrumento Avaliativo do Desenvolvimento das Competências no Curso de Graduação em Administração. Revista de Administração IMED, 10(1), 23-43. https://doi.org/10.18256/2237-7956.2020.v10i1.3440	Não

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
Montali, L. (2006). Provedoras e co-provedoras: mulheres-cônjuge e mulheres-chefe de família sob a precarização do trabalho e o desemprego. Revista Brasileira de Estudos de População.	Não

Referência	Existe na Biblioteca
Casagrande, J. L., Nunes, N. A., Michels, J. P., & Souza, P. C. (2018). Empoderamento no Programa 'Mulheres Sim' do IFSC. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração, 12(3), 30-50.	Não
Dantas, P. K. W. (2022) Estudo comparativo das habilidades e competências para o Engenheiro na percepção do mercado de trabalho, dos discentes e docentes da Universidade Federal do Ceará- Campus Russas. 56 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) - Universidade Federal do Ceará, Campus de Russas, Russas.	Não
Fernandes, A. M. R., Reginaldo, A., Kraus, H. M. & Kraus, I. (2012) Desenvolvimento de um jogo para elaboração de Planejamento Estratégico Empresarial. Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia (SEGET), 2012, Resende - RJ. Anais do IX SEGET	Não

Informações Adicionais

Os estudantes devem se dividir em grupos de até 5 integrantes (cada grupo) e em seguida escolher dois artigos por atividade avaliativa para elaboração de uma resenha crítica única de até três páginas.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/____.

_____, ___/___/____.

Coordenador(a) do Curso